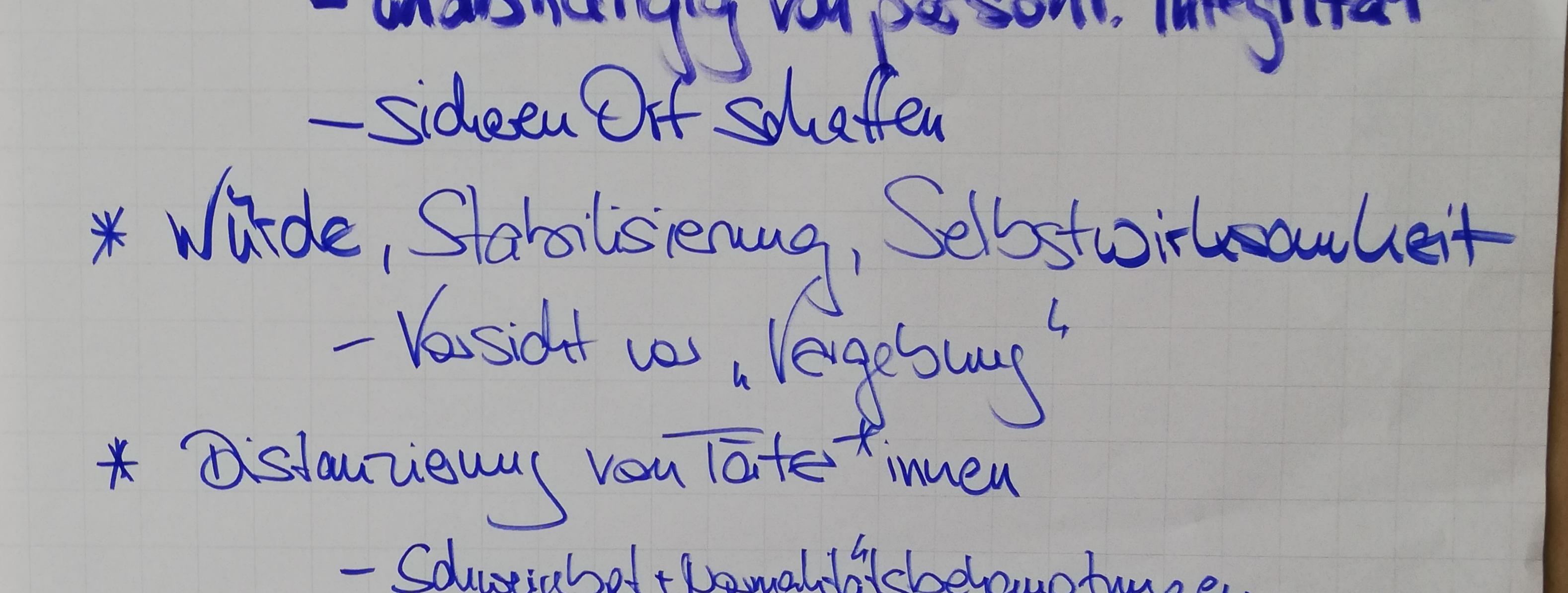
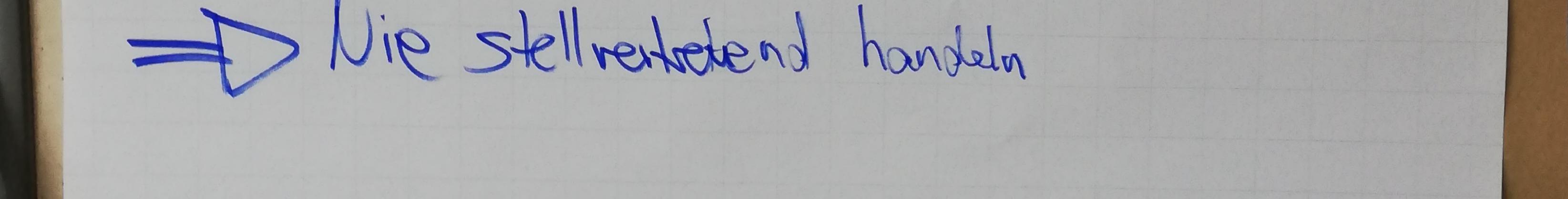
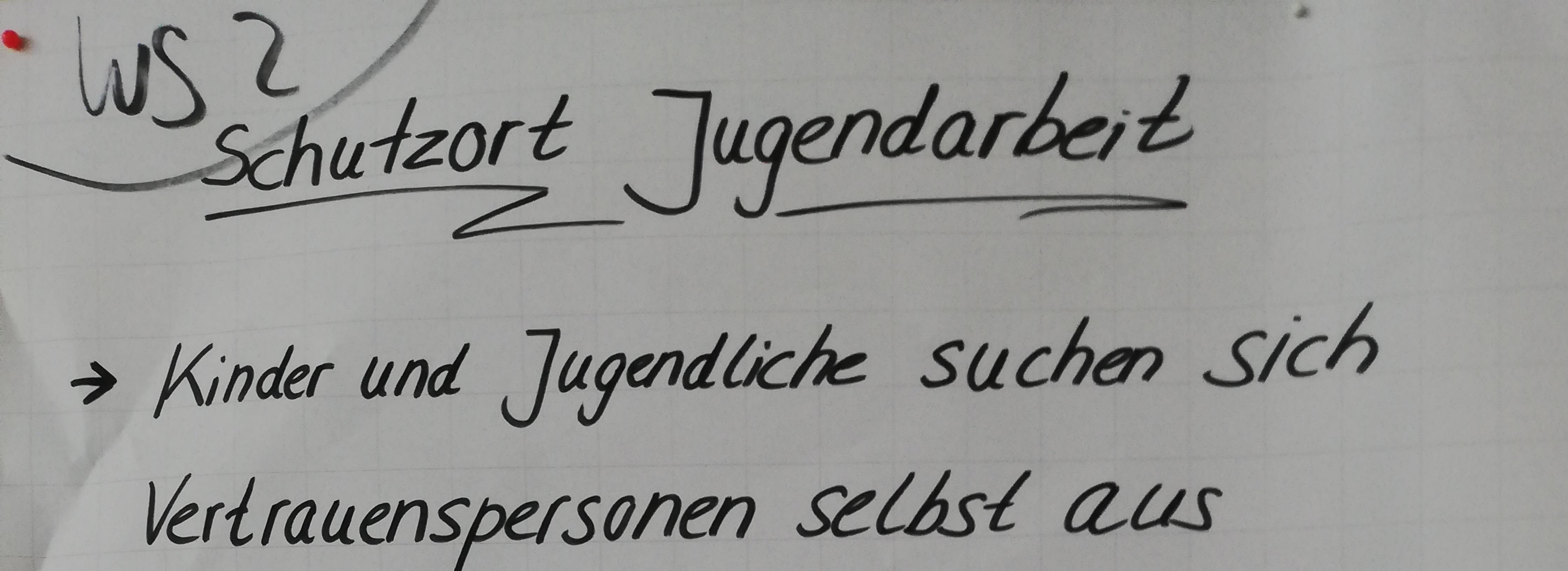
WSMERTUCU Förden in Beatrung to Repoblue unternus * Asymetrishen Thadtveshalten entgen - unabhängig von possont. Integrität

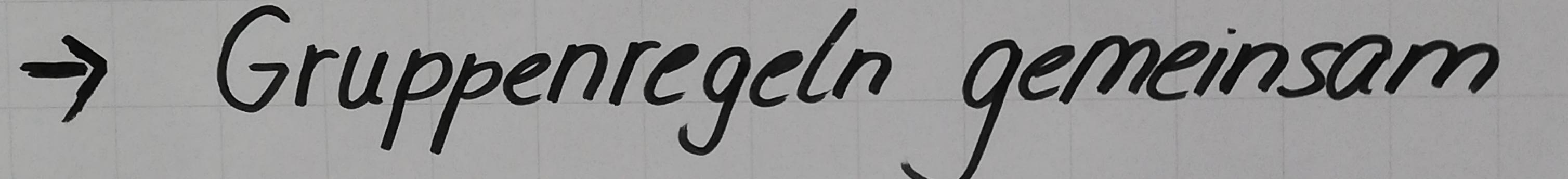


- Schweigebolt + Domalitätsbelomptungen altiv widersprechen * "Welle" des Selbstoffenbarnny abbrensen * Phasen dos Anseinandusetung Veider, Dislanzieren, Auflitaton, Gereattigheit suchen Abzeptieren als Teil aleraigenen Geschiehte -> imos Anseinungs pozas



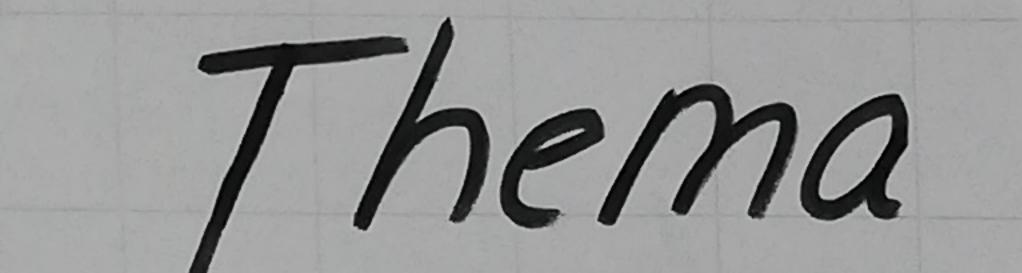


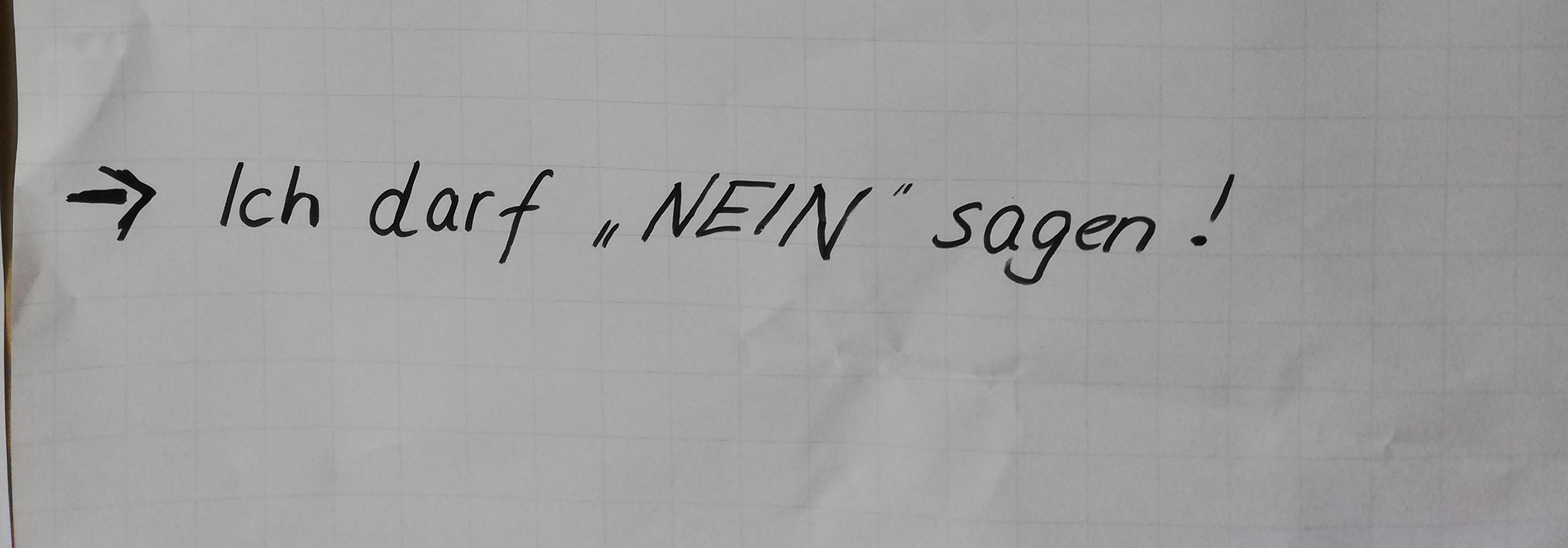
-> Erzähltes ernst nehmen!

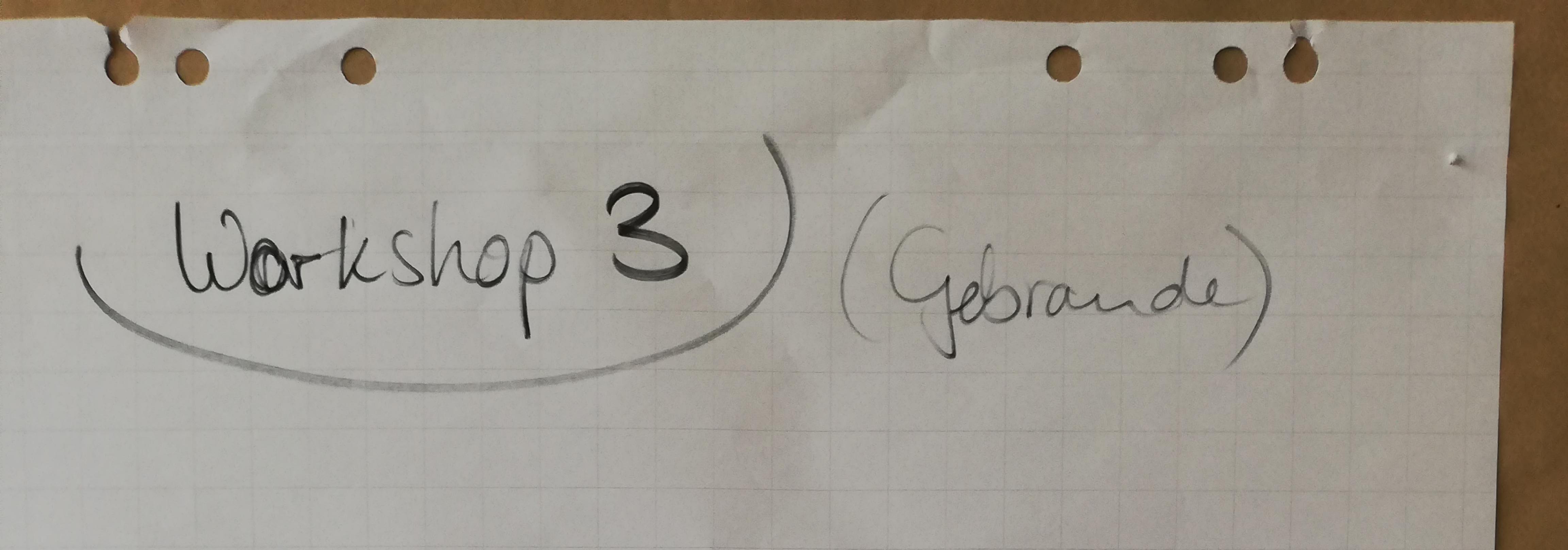


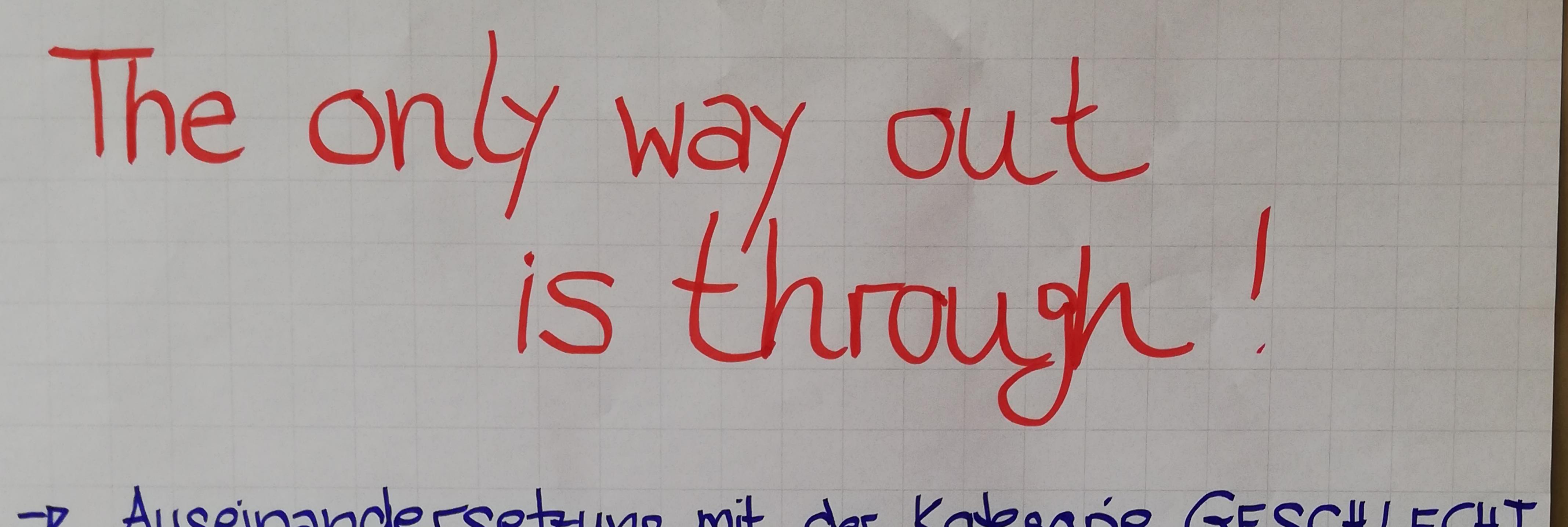
festlegen und festhalten

-> Sensibilisjeren für das





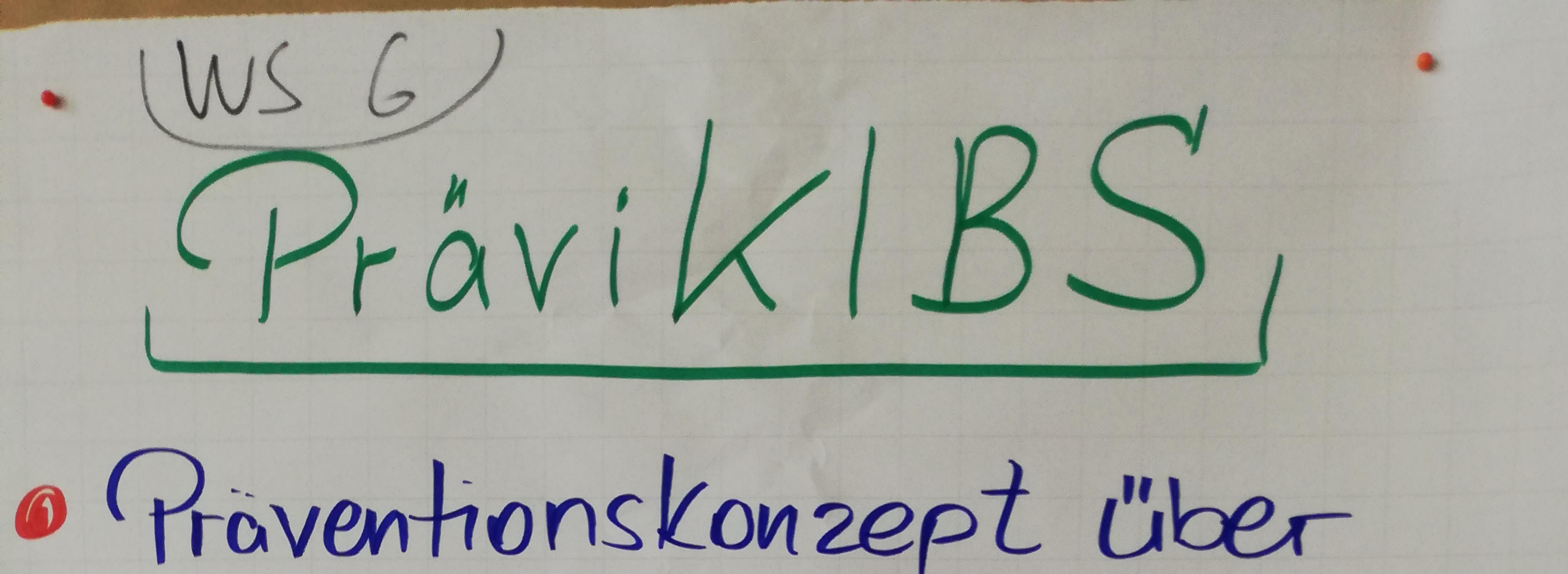




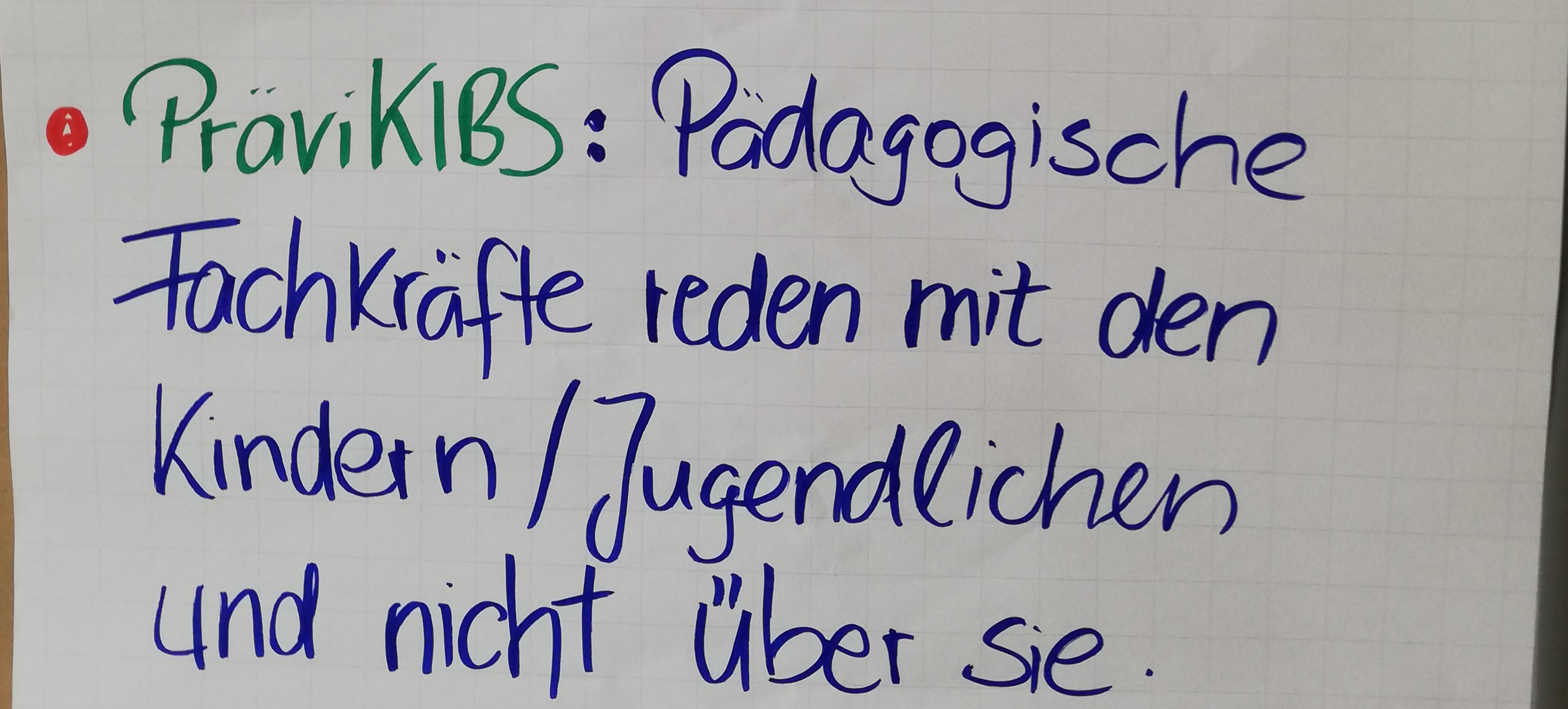
- > Auseinandersetzung mit der Kategorie GESCHLECHT auf der Ebene ... des Kindes ... des Fachkraft ... des Institution KitA ... der Kirche

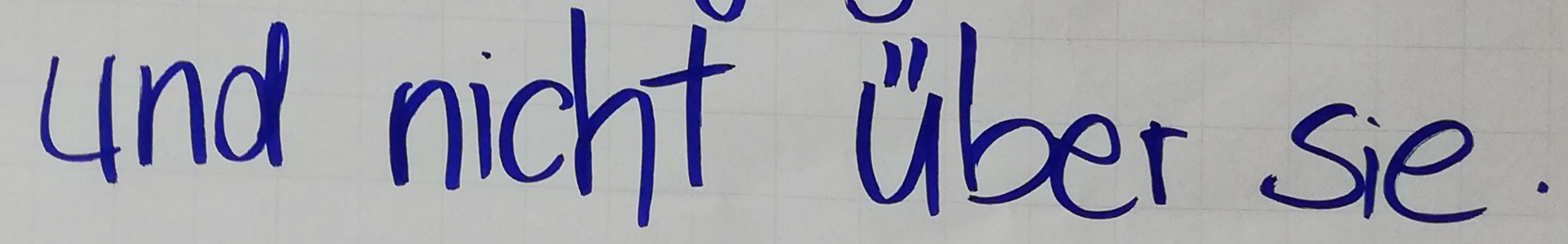


... der Gesellschaft

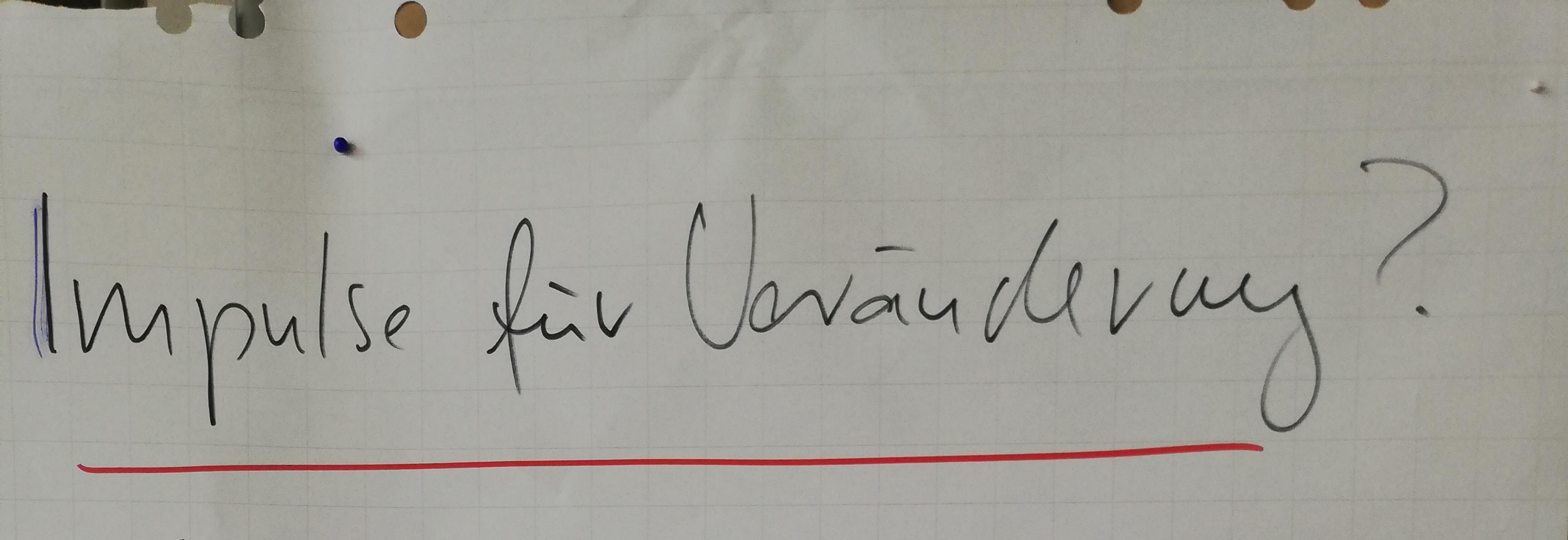


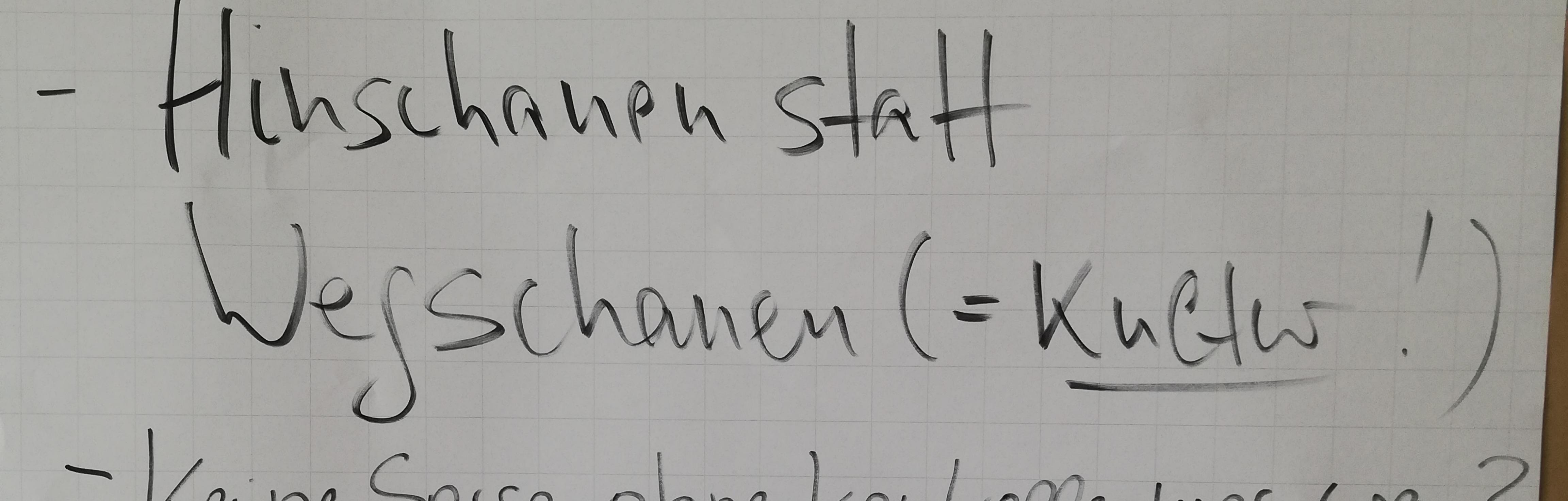
8 Monate, was zu einem sensibleien Umgang inner-halb einer Einrichtung führen soll.



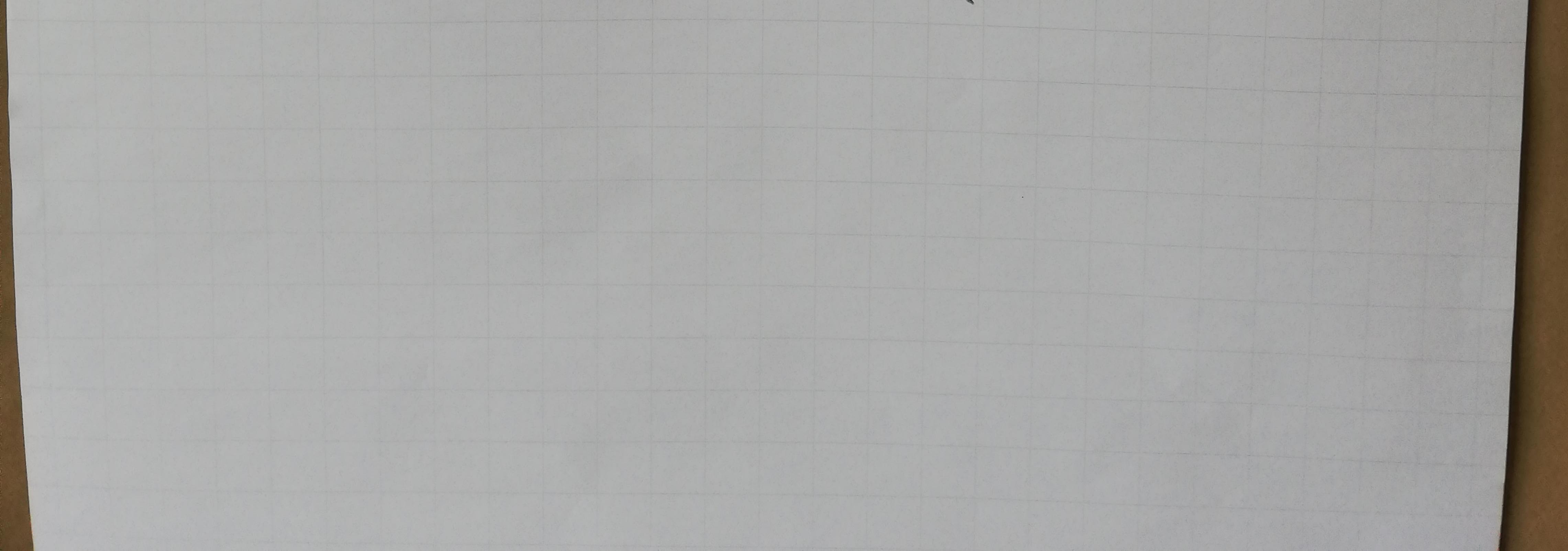








- Keine Sorge ohne konholle: Wer-Wen? - Liturgie und deren Sproche S, Herr, schau auf unsere Sühlä - "Platzsuche" in der Kirche



neuland · UUS Prävention ist immer Normalifat für Austansil Wer Haltung Konzeption Pådagogik professionelles Handeln auch Intervention – Intervention ist immer auch Prävention Rahmen für Fortbildung für Supervision Raum für Kontrolle und Konsequenzen Leitung die Verantwortung übernimmt und Gut-scheidungen trefen Leitung und lean sind unter Rollen klare Zustandigkeiten gibt es "Dienstwege" Leitung ist immer Leitung Pienst-+ Aufsicht "Bürgerinnenoflicht" und Laihng Schaff Rahmen D-CONNECT